



## EVALUACIÓN DE LA LABOR DE LA FACULTAD EN EL ÁREA DE INVESTIGACIÓN

Nombre del Docente: \_\_\_\_\_

Programa/Sección: \_\_\_\_\_

Escuela/Decanato: \_\_\_\_\_

Rango Actual: \_\_\_\_\_

Departamento/Oficina: \_\_\_\_\_

Fecha de Otorgación: \_\_\_\_\_

Escala que se utilizará para cuantificar los ítems 1 al 11:

- 4 *Totalmente de Acuerdo.* El docente ejecuta lo descrito en forma *muy consistente* o con una *frecuencia muy alta*.
- 3 *Bastante de Acuerdo.* El docente ejecuta lo descrito en forma *consistente* o con una *frecuencia bastante alta*.
- 2 *Levemente de Acuerdo.* El docente ejecuta lo descrito con *alguna consistencia* o con una *frecuencia moderada*.
- 1 *En Desacuerdo.* El docente ejecuta lo descrito *inconsistentemente* o con *frecuencia baja*.
- 0 *Totalmente en Desacuerdo.* El docente ejecuta lo descrito *rara vez, nunca* o *no presenta evidencia*.
- NA *No aplica.* El aspecto considerado no es parte de su labor oficial.

COMPONENTE/ÍTEM	ESCALA					FUENTE DE DATOS
<b>Calidad (Peso: 45%)</b>						
1. Sus publicaciones han sido citadas por otros autores.	4	3	2	1	0	<i>Citation index</i> u otras fuentes
2. Sus investigaciones atienden problemas importantes dentro de su campo o responden a la necesidad de un nuevo conocimiento, enfoque o método; o a la aplicación creativa del conocimiento, los enfoques o métodos existentes.	4	3	2	1	0	Documento expositivo del docente
3. El valor de su trabajo ha sido reconocido mediante premios, reconocimientos o subvenciones especializadas.	4	3	2	1	0	Documentos que lo evidencien
4. Su investigación ha sido subvencionada a través de mecanismos competitivos.	4	3	2	1	0	Documentos que lo evidencien
5. Publica sus investigaciones en revistas de reconocido prestigio en su disciplina.	4	3	2	1	0	Copia de la primera página de los artículos publicados
6. En sus publicaciones aparece como uno de los principales tres autores o como autor líder del grupo ( <i>senior author</i> ).	4	3	2	1	0	Copia de la primera página de los artículos publicados

COMPONENTE/ÍTEM	ESCALA					FUENTE DE DATOS
<b>Integración a la educación de estudiantes (Peso: 15%)</b>						
7. Provee experiencias de investigación a estudiantes que no hacen tesis, disertaciones o proyectos de investigación bajo su dirección.	4	3	2	1	0	Cartas, contratos u otros documentos pertinentes que lo evidencien.
8. Integra sus investigaciones en la sala de clase.	4	3	2	1	0	NA Bosquejos de cursos, prontuarios u otros documentos pertinentes.
9. Participa como miembro de comités de tesis, disertaciones o proyectos de investigación.	4	3	2	1	0	Documentos que lo evidencien
10. Incluye estudiantes como coautores en sus publicaciones en revistas arbitradas o capítulos de libros.	4	3	2	1	0	Copia de la primera página de los artículos o capítulos de libros
11. Logra que estudiantes hagan presentaciones en foros, congresos, conferencias o simposios.	4	3	2	1	0	Copia de resúmenes publicados; copia de cartas de aceptación
<b>Productividad (Peso: 40%)</b>						
12. Productos de la investigación. Cada escuela utilizará su escala específica para medir los productos de este componente. El peso de este ítem será de 25%.	4	3	2	1	0	Documentos que lo evidencien
13. Actividades relacionadas con la investigación. Marque en el espacio correspondiente, cada actividad de investigación evidenciada por el docente. El número de marcas se sumará y esa puntuación será la que se asignará al ítem. La puntuación máxima posible será cuatro. El peso de este ítem será de 15%.  <input type="checkbox"/> Asesoramiento en investigaciones. <input type="checkbox"/> Comunicación con investigadores reconocidos de otras instituciones. <input type="checkbox"/> Mentoría de investigadores principiantes. <input type="checkbox"/> Evaluación de manuscritos para revistas académicas arbitradas por pares. <input type="checkbox"/> Evaluación de resúmenes para congresos, conferencias o simposios arbitrados por pares.	4	3	2	1	0	Documentos que lo evidencien

COMPONENTE/ÍTEM	ESCALA						FUENTE DE DATOS
___ Evaluación de propuestas para instituciones externas que subvencionan investigaciones.							
___ Diseño de adiestramientos de investigación.							
___ Creación de red de colaboración de investigadores.							
___ Participación en centros, grupos o comités institucionales o gubernamentales de investigación.							
___ Participación en investigaciones de carácter multidisciplinario.							
___ Creación de programa(s) o centro de investigación.							
___ Dirección de un programa o centro de investigación.							
___ Participación en investigaciones multi-centros.							

## RESUMEN DE LA EVALUACIÓN EN EL ÁREA DE INVESTIGACIÓN

Comité de Personal de Departamento	Puntuación Promedio	X	Peso	=	Puntuación Ponderada
Calidad		X	.045	=	
Integración a la educación de estudiantes		X	0.15	=	
Productividad					
Ítem 12 – Productos		X	0.25	=	
Ítem 13 - actividades		X	0.15	=	
<b>Puntuación Total</b>					

Comité de Personal de Facultad	Puntuación Promedio	X	Peso	=	Puntuación Ponderada
Calidad		X	0.45	=	
Integración a la educación de estudiantes		X	0.15	=	
Productividad					
Ítem 12 – Productos		X	0.25	=	
Ítem 13 - actividades		X	0.15	=	
<b>Puntuación Total</b>					

Comité de Personal del Departamento		
Nombre	Firma	Fecha
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Comité de Personal de Facultad		
Nombre	Firma	Fecha
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Certifico que la evaluación me fue presentada:

Nombre (letra de molde): \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Certifico que la evaluación me fue presentada:

Nombre (letra de molde): \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_