



EVALUACIÓN DE LA LABOR DEL PERSONAL DOCENTE DE CONSEJERÍA

Nombre del Docente: _____

Programa/Sección: _____

Escuela/Decanato: _____

Rango Actual: _____

Departamento/Oficina: _____

Fecha de Otorgación: _____

Todos los ítems se cuantificarán con la siguiente escala:

- 4 *Totalmente de Acuerdo.* El docente ejecuta lo descrito en forma *muy consistente* o con una *frecuencia muy alta*.
- 3 *Bastante de Acuerdo.* El docente ejecuta lo descrito en forma *consistente* o con una *frecuencia bastante alta*.
- 2 *Levemente de Acuerdo.* El docente ejecuta lo descrito con *alguna consistencia* o con una *frecuencia moderada*.
- 1 *En Desacuerdo.* El docente ejecuta lo descrito *inconsistentemente* o con *frecuencia baja*.
- 0 *Totalmente en Desacuerdo.* El docente ejecuta lo descrito *rara vez, nunca o no presenta evidencia*.

COMPONENTE/ÍTEMS	ESCALA					FUENTE DE DATOS (PESO RELATIVO)
Calidad del Diseño y Desarrollo de las Experiencias Educativas Estudiantiles (Peso: 20%)						
1. Las metas y los objetivos se presentan de forma clara.	4	3	2	1	0	Pares (.60), Supervisor (.40)
2. Los métodos y las actividades son cónsonas con los objetivos.	4	3	2	1	0	Pares (.60), Supervisor (.40)
3. El contenido de las actividades es pertinente a las necesidades de los estudiantes.	4	3	2	1	0	Estudiantes (.50), Pares (.50)
4. Las actividades facilitan el desarrollo de los estudiantes.	4	3	2	1	0	Estudiantes (1.00)
5. La organización de las actividades facilita el logro de los objetivos.	4	3	2	1	0	Estudiantes (.60), Pares (.40)
Promoción del Desarrollo y Aprendizaje Estudiantil (Peso: 20%)						
6. Comunica claramente a los estudiantes los objetivos o expectativas de las actividades educativas.	4	3	2	1	0	Estudiantes (1.00)
7. Comunica claramente las responsabilidades de los estudiantes en las actividades educativas.	4	3	2	1	0	Estudiantes (1.00)
8. Facilita el logro de los objetivos mediante la utilización de métodos y técnicas variadas.	4	3	2	1	0	Estudiantes (.70), Pares (.15), Supervisor (.15)
9. Demuestra dominio de los métodos y técnicas que utiliza.	4	3	2	1	0	Pares (.60), Supervisor (.40)

COMPONENTE/ÍTEMS	ESCALA					FUENTE DE DATOS (PESO RELATIVO)
	4	3	2	1	0	
10. Se expresa claramente.	4	3	2	1	0	Estudiantes (.33), Pares (.33), Supervisor (.33)
11. Estimula un ambiente que facilita el desarrollo intelectual y emocional del estudiante.	4	3	2	1	0	Estudiantes (1.00)
12. Ofrece la oportunidad para que los estudiantes expresen sus ideas.	4	3	2	1	0	Estudiantes (1.00)
13. Expresa los puntos de vista considerando la opinión de los demás.	4	3	2	1	0	Estudiantes (.50), Pares (.50)
14. Promueve un ambiente de respeto a la diversidad.	4	3	2	1	0	Estudiantes (.50), Pares (.50)
15. Provee experiencias de aprendizaje individual.	4	3	2	1	0	Estudiantes (.50), Supervisor (.50)
16. Provee experiencias de aprendizaje grupal.	4	3	2	1	0	Estudiantes (.50), Supervisor (.50)
17. Trata a los estudiantes con respeto.	4	3	2	1	0	Estudiantes (1.00)
18. Utiliza distintos recursos como lecturas, películas, transparencias, presentaciones mediante computadora, entre otros.	4	3	2	1	0	Estudiantes (.50), Supervisor (.50)
19. Fundamenta sus proyectos educativos con una revisión de literatura relevante al tema del proyecto.	4	3	2	1	0	Supervisor (.30), Pares (.70)
Calidad del Servicio de Consejería Profesional (Peso:25%)						
20. Adapta enfoques de consejería de acuerdo con el escenario en que trabaja.	4	3	2	1	0	Supervisor (.30), Pares (.70)
21. Los participantes están satisfechos con el servicio.	4	3	2	1	0	Estudiantes (1.00)
22. Ofrece consultoría y asesoramiento a estudiantes.	4	3	2	1	0	Estudiantes (.70), Pares (.15), Supervisor (.15)
23. Ofrece consultoría a facultad y otro personal de la institución.	4	3	2	1	0	Supervisor (.50), Pares (.50)
24. Consulta a otros profesionales cuando es necesario.	4	3	2	1	0	Supervisor (.50), Pares (.50)
25. Refiere a otros profesionales cuando es necesario.	4	3	2	1	0	Supervisor (.50), Pares (.50)
Iniciativas educativas (Peso: 12%)						
26. Inicia proyectos educativos pertinentes para los estudiantes.	4	3	2	1	0	Estudiantes (.50), Supervisor (.50)
27. Inicia proyectos educativos pertinentes para la institución.	4	3	2	1	0	Supervisor (1.00)
28. Selecciona objetivos tomando en consideración la población que atiende.	4	3	2	1	0	Supervisor (.50), Pares (.50)
29. Selecciona métodos o técnicas tomando en consideración la población que atiende.	4	3	2	1	0	Supervisor (.40), Pares (.60)
30. Demuestra creatividad en la prestación de los servicios.	4	3	2	1	0	Estudiantes (.60), Pares (.20), Supervisor (.20)
31. Ofrece servicios innovadores.	4	3	2	1	0	Supervisor (1.00)
32. Realiza avalúo del progreso y los resultados.	4	3	2	1	0	Supervisor (1.00)
33. Divulga las iniciativas educativas en los foros o medios pertinentes.	4	3	2	1	0	Supervisor (1.00)

COMPONENTE/ÍTEMS	ESCALA					FUENTE DE DATOS (PESO RELATIVO)
Evaluación del Aprendizaje (Peso: 18%)						
34. Utiliza técnicas de evaluación de acuerdo con las características de los estudiantes, la naturaleza de los aprendizajes y al plan educativo.	4	3	2	1	0	Pares (.60), Supervisor (.40)
35. Establece planes educativos de acuerdo a las necesidades de los estudiantes.	4	3	2	1	0	Pares (.70), Supervisor (.30)
36. Informa a los estudiantes cómo serán evaluados.	4	3	2	1	0	Estudiantes (.70) , Pares (.15), Supervisor (.15)
37. Ofrece retrocomunicación temprana a los estudiantes de los resultados de las evaluaciones.	4	3	2	1	0	Estudiantes (.70), Pares (.15), Supervisor (.15)
38. Utiliza los resultados de la evaluación para planificar y desarrollar las actividades educativas.	4	3	2	1	0	Supervisor (.50), Estudiantes (.50)
39. Provee experiencias educativas consideradas útiles por los estudiantes.	4	3	2	1	0	Estudiantes (1.00)
Producción de materiales educativos (Peso: 5%)						
40. Los materiales producidos son variados (impresos, audiovisuales y computadorizados).	4	3	2	1	0	Supervisor (.50), Pares (.50)
41. Los temas de los materiales producidos son variados.	4	3	2	1	0	Supervisor (.50), Pares (.50)
42. El contenido de los materiales educativos producidos está actualizado.	4	3	2	1	0	Supervisor (.50), Pares (.50)
43. La redacción de los materiales es clara y precisa.	4	3	2	1	0	Supervisor (.50), Pares (.50)
44. El material educativo puede verse o leerse fácilmente.	4	3	2	1	0	Estudiantes (.33), Pares (.33), Supervisor (.33)
45. El material producido es útil para el estudiante.	4	3	2	1	0	Estudiantes (.60), Pares (.20), Supervisor (.20)

RESUMEN DE LA EVALUACIÓN DE LA LABOR DEL CONSEJERO PROFESIONAL

Comité de Personal de Departamento	Puntuación Promedio	X	Peso	=	Puntuación Ponderada
Calidad del Diseño y Desarrollo de las Experiencias Educativas Estudiantiles		X	0.20	=	
Promoción del Desarrollo y Aprendizaje Estudiantil		X	0.20	=	
Calidad del Servicio de Consejería Profesional		X	0.25	=	
Iniciativas Educativas		X	0.12	=	
Evaluación del Aprendizaje		X	0.18	=	
Producción de Materiales Educativos		X	0.05	=	
Puntuación Total					

Comité de Personal de Facultad	Puntuación Promedio	X	Peso	=	Puntuación Ponderada
Calidad del Diseño y Desarrollo de las Experiencias Educativas Estudiantiles		X	0.20	=	
Promoción del Desarrollo y Aprendizaje Estudiantil		X	0.20	=	
Calidad del Servicio de Consejería Profesional		X	0.25	=	
Iniciativas Educativas		X	0.12	=	
Evaluación del Aprendizaje		X	0.18	=	
Producción de Materiales Educativos		X	0.05	=	
Puntuación Total					

Comité de Personal del Departamento		
Nombre	Firma	Fecha
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Comité de Personal de Facultad		
Nombre	Firma	Fecha
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Certifico que la evaluación me fue presentada:

Nombre (letra de molde): _____

Firma: _____

Fecha: _____

Certifico que la evaluación me fue presentada:

Nombre (letra de molde): _____

Firma: _____

Fecha: _____