



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE CIENCIAS MÉDICAS
DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS



EVALUACIÓN DE LA LABOR DEL PERSONAL DOCENTE DE TRABAJO SOCIAL

Nombre del docente: _____ Programa/Sección: _____

Escuela/Decanato: _____ Rango Actual: _____

Departamento/Oficina: _____ Fecha de Otorgación: _____

Escala para cuantificar los ítems:

- 4 *Totalmente de Acuerdo. El docente ejecuta lo descrito en forma muy consistente o con una frecuencia muy alta.*
- 3 *Bastante de Acuerdo. El docente ejecuta lo descrito en forma consistente o con una frecuencia bastante alta.*
- 2 *Levemente de Acuerdo. El docente ejecuta lo descrito con alguna consistencia o con una frecuencia moderada.*
- 1 *En Desacuerdo. El docente ejecuta lo descrito inconsistentemente o con frecuencia baja.*
- 0 *Totalmente de Desacuerdo. El docente ejecuta lo descrito rara vez, nunca o no presenta evidencia.*
- NA *No aplica. La ejecución descrita no aplica al docente.*

COMPONENTE/ITEM: ENSEÑANZA: cursos, talleres, seminarios, u orientaciones (Peso= 25%)								
(Aprendiz = estudiante de medicina, residente de medicina, estudiante de trabajo social, o cualquier otro estudiante del RCM o de la comunidad externa.)								
Calidad del contenido de los cursos, talleres, seminarios, u orientaciones (Peso= 8%)		Escala					Fuente de datos (Peso Relativo)	
1.	El contenido presentado en los cursos, talleres, seminarios, u orientaciones está actualizado.	4	3	2	1	0	N/A	Pares (25%), Supervisor (25 %), Aprendices (50%)
2.	Los materiales las actividades y tareas utilizados en cursos, talleres, seminarios, u orientaciones, son apropiados para la audiencia.	4	3	2	1	0	N/A	Pares (25%), Supervisor (25 %), Aprendices (50%)
3.	El contenido de los cursos, talleres, seminarios, u orientaciones; es pertinente a las metas y el currículo del programa académico.	4	3	2	1	0	N/A	Pares (60%), Aprendices (40 %)
Calidad del diseño y desarrollo subsiguiente de los cursos, talleres, seminarios, u orientaciones (Peso: 8%)							Fuente de datos (Peso Relativo)	

4.	Las metas y objetivos de los cursos, talleres, seminarios, u orientaciones; están claras.	4	3	2	1	0	N/A	Pares (75%), Aprendices (25%)
5.	Los objetivos de los cursos, talleres, seminarios, u orientaciones; incluyen diversos estrategias de aprendizaje.	4	3	2	1	0	N/A	Pares (75%), Aprendices (25%)
6.	Las actividades y estrategias de enseñanza están alineadas a los objetivos de los cursos, talleres, seminarios, u orientaciones.	4	3	2	1	0	N/A	Pares (100%)
7.	Las actividades y las estrategias de enseñanza de los cursos, talleres, seminarios, u orientaciones; facilitan el logro de los objetivos.	4	3	2	1	0	N/A	Pares (100%)
	Modo de instrucción y ambiente de aprendizaje (Peso = 5%)							Fuente de datos (Peso Relativo)
8.	Facilita el aprendizaje de los aprendices mediante la utilización de métodos y técnicas de enseñanza diversos.	4	3	2	1	0	N/A	Aprendices (25%), Pares (75%)
9.	Demuestra dominio de los métodos y técnicas de enseñanza que utiliza.	4	3	2	1	0	N/A	Pares (100%)
10.	Demuestra dominio del contenido y las destrezas que los aprendices deben adquirir.	4	3	2	1	0	N/A	Aprendices (50%), Pares (50%)
11.	Demuestra las actitudes y conducta ética que los aprendices deben adquirir.	4	3	2	1	0	N/A	Aprendices (50%), Pares (25%), Supervisor (25%)
12.	Trata a los aprendices en forma justa.	4	3	2	1	0	N/A	Aprendices (100%)
13.	Promueve la búsqueda de relaciones entre la práctica profesional y el conocimiento entre los aprendices.	4	3	2	1	0	N/A	Aprendices (100%)
14.	Provee las oportunidades para las prácticas apropiadas entre los aprendices.	4	3	2	1	0	N/A	Aprendices (100%)
15.	Provee al aprendiz, participación en las decisiones relacionadas con la intervención y manejo.	4	3	2	1	0	N/A	Aprendices (100%)
	Evaluación del aprendizaje (Peso = 4%)							Fuente de datos (Peso Relativo)
16.	Utiliza técnicas de evaluación apropiadas para determinar si se han logrado los objetivos de los cursos, talleres, seminarios, u orientaciones.	4	3	2	1	0	N/A	Pares (50%), Supervisor (50%)
17.	Utiliza los resultados del avalúo y las evaluaciones que hace de los aprendices para redirigir el proceso de enseñanza en la búsqueda por optimizar las ejecutorias de éstos.	4	3	2	1	0	N/A	Aprendices (50%), Supervisor (50%)
18.	Los aprendices reciben retro-comunicación temprana sobre los resultados de sus evaluaciones.	4	3	2	1	0	N/A	Aprendices (100%)

19.	Observa y ofrece retro-comunicación detallada a los aprendices en sus intervenciones.	4	3	2	1	0	N/A	Aprendices (100%)
COMPONENTE/ITEM: SERVICIO CLÍNICO (Peso = 50%)								
(Cliente = paciente al que se le da servicio en virtud de una consultoría generada por residentes y estudiantes de medicina.)								
Calidad de la intervención con el paciente/cliente* (Peso = 15%)							Fuente de datos (Peso Relativo)	
20.	Documenta y evalúa de forma precisa y sistemática el historial social del paciente/cliente, familias, grupos y comunidad.	4	3	2	1	0	N/A	Pares (75%), Supervisor (25%)
21.	Orienta y facilita la información necesaria para que paciente/cliente, familia, grupo y comunidad tengan los elementos en los que pueda fundamentar la toma de decisiones.	4	3	2	1	0	N/A	Pares (75%), Supervisor (25%)
22.	Provee el seguimiento necesario a sus pacientes/clientes, familias, grupos y comunidad.	4	3	2	1	0	N/A	Pares (75%), Supervisor (25%)
23.	Consulta o refiere a otros miembros del equipo de acuerdo a las necesidades del paciente/cliente, familias, grupo y comunidad	4	3	2	1	0	N/A	Pares (50%), Supervisor (25%), Cliente (25%)
24.	Orienta o educa al paciente/cliente, familias, grupos y comunidad cumpliendo con las políticas de confidencialidad aplicables.	4	3	2	1	0	N/A	Pares (25%), Supervisor (25%), Cliente (50%)
25.	Participa activamente en discusiones de casos con el equipo interprofesional.	4	3	2	1	0	N/A	Pares (60%), Supervisor (40%)
Conducta Profesional (Peso = 15%)							Fuente de datos (Peso Relativo)	
26.	Está accesible para contestar consultas respecto a su intervención con los pacientes/clientes, familias, grupos y comunidad cumpliendo con las políticas de confidencialidad.	4	3	2	1	0	N/A	Pares (50%), Supervisor (25%), Clientes (25%)
27.	Demuestra una conducta ética, honesta y sensible con los pacientes/clientes, sus familiares y/o personas significativas, familias, grupos y comunidad a tono con el código de ética que rige la profesión.	4	3	2	1	0	N/A	Pares (75%), Supervisor (25%)
28.	Demuestra efectividad en la comunicación verbal y escrita en el trabajo.	4	3	2	1	0	N/A	Pares (25%), Supervisor (25%), Clientes (50%)
29.	30. Facilita la participación del paciente/cliente, familias, grupos y comunidad en la toma de decisiones.	4	3	2	1	0	N/A	Pares (50%), Clientes (50%)
30.	Sirve de enlace entre los miembros del equipo de trabajo y pacientes/clientes, familias, grupos y comunidad, cuando es necesario.	4	3	2	1	0	N/A	Pares (50%), Supervisor (50%)

31.	Intercede por los derechos humanos, justicia social y económica de los pacientes/clientes,, familias, grupos y comunidad	4	3	2	1	0	N/A	Pares (50%), Clientes (50%)
	Intervención fundamentada en la evidencia y base teórica que la sustenta (Peso = 10%)							Fuente de datos (Peso Relativo)
32.	Aplica el conocimiento, los métodos, los modelos y las técnicas en las intervenciones con paciente/clientes, familias, grupos y comunidad.	4	3	2	1	0	N/A	Pares (75%), Supervisor (25%)
33.	Contribuye al enriquecimiento de la profesión mediante la divulgación de los hallazgos de investigaciones realizadas, conocimientos adquiridos y experiencias en la ejecución de modelos relacionados a la práctica de la profesión.	4	3	2	1	0	N/A	Documentación (100%)
	Aprendizaje y mejoramiento fundamentado en la práctica (Peso = 10%)							Fuente de datos (Peso Relativo)
34.	Indique las categorías de actividades en las que el docente muestra evidencia de haber realizado en por lo menos una instancia y asigne un punto por cada categoría evidenciada hasta un máximo de 4 puntos: ___ Desarrollo de protocolos de intervención. ___ Diseño de servicios en respuesta a necesidades identificadas. ___ Desarrollo de propuestas de servicio. ___ Evaluación de servicios o de mejoramiento de calidad ___ Diseño de proyectos de mejoramiento de la calidad del servicio al paciente/cliente. ___ Desarrollo de manuales de funcionamiento, procedimientos en áreas de servicio a pacientes/clientes.	4	3	2	1	0	N/A	Documentación (100%)
COMPONENTE/ITEM: SERVICIO ESPECIAL: (PESO: 10%)								
	Importancia (Peso = 4%)							Fuente de datos (Peso Relativo)
35.	El servicio que ofrece contribuye a mejorar la formación académica o profesional de los estudiantes, residentes o de algún grupo profesional o beneficiarios.	4	3	2	1	0	N/A	Beneficiarios (50%), Pares (25%), Supervisor (25%)
36.	Utiliza el servicio como fuente de innovación y descubrimiento para el desarrollo de nuevos proyectos.	4	3	2	1	0	N/A	Pares (60%), Supervisor (40%)
37.	Satisface necesidades de la institución o del sector poblacional servido.	4	3	2	1	0	N/A	Pares (60%), Supervisor (40%)
	Calidad (Peso = 4%)							Fuente de datos (Peso Relativo)

38.	Avalúa el servicio como un medio para mantener y mejorar su calidad.	4	3	2	1	0	N/A	Documentación (100%)
39.	Fundamente el servicio en algún modelo o teoría existente.	4	3	2	1	0	N/A	Documentación (100%)
40.	Cumple con los estándares de la práctica de su profesión al prestar el servicio.	4	3	2	1	0	N/A	Documentación (100%)
41.	Logra la satisfacción de los beneficiarios con el servicio.	4	3	2	1	0	N/A	Documentación (100%)
	Divulgación del servicio (Peso = 2%)							Fuente de datos (Peso Relativo)
42.	Divulga información sobre el servicio en foros académicos o profesionales en Puerto Rico.	4	3	2	1	0	N/A	Documentación (100%)
43.	Divulga información sobre el servicio en foros académicos o profesionales internacionales.	4	3	2	1	0	N/A	Documentación (100%)
44.	Publica información sobre el servicio en diversos medios de comunicación; incluyendo revistas arbitradas por pares.	4	3	2	1	0	N/A	Documentación (100%)
	COMPONENTE/ITEM: INVESTIGACIÓN (Peso = 15%)							Fuente de datos (Peso Relativo)
45.	Realiza proyectos de investigación que atienden algún problema o la necesidad de un nuevo conocimiento dentro de su campo.	4	3	2	1	0	N/A	Documentación (100%)
46.	Publica sus investigaciones en revistas profesionales reconocidas en su disciplina u otras disciplinas relacionadas.	4	3	2	1	0	N/A	Documentación (100%)
47.	Facilita y/o supervisa experiencias de investigación a estudiantes o residentes.	4	3	2	1	0	N/A	Supervisor (25%), Aprendices (75%)
48.	Participa como miembro de comité de tesis, disertaciones o proyectos de investigación.	4	3	2	1	0	N/A	Supervisor (40%), Pares (60%)
49.	Colabora en algún proyecto de investigación a través de esfuerzos de promoción, reclutamiento y retención de participantes.	4	3	2	1	0	N/A	Supervisor (40%), Pares (60%)
50.	Cumple con los estándares de ética y profesionalidad establecidos por la institución y agencias reguladoras.	4	3	2	1	0	N/A	Supervisor (40%), Pares (60%)

Aprobado en Certificación 062, 2017-2018 SA.

RESUMEN DE LA EVALUACIÓN DE LA LABOR DEL PERSONAL DOCENTE DE TRABAJO SOCIAL

Comité de Personal de Departamento	Puntuación Promedio	X	Peso	=	Puntuación Ponderada
Enseñanza		X	0.25	=	
Servicio Clínico		X	0.50	=	
Servicio Especial		X	0.10	=	
Investigación		X	0.15	=	
Puntuación Total					

Comité de Personal de Facultad	Puntuación Promedio	X	Peso	=	Puntuación Ponderada
Enseñanza		X	0.25	=	
Servicio Clínico		X	0.50	=	
Servicio Especial		X	0.10	=	
Investigación		X	0.15	=	
Puntuación Total					

Comité de Personal del Departamento		
Nombre	Firma	Fecha
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Comité de Personal de Facultad		
Nombre	Firma	Fecha
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Certifico que la evaluación me fue presentada:

Nombre (letra de molde): _____
 Firma: _____
 Fecha: _____

Certifico que la evaluación me fue presentada:

Nombre (letra de molde): _____
 Firma: _____
 Fecha: _____