



PERCEPCIÓN DEL ESTUDIANTE SOBRE EL DESEMPEÑO DEL PROFESOR(A) EN EL CURSO

Deseamos conocer sus opiniones sobre el desempeño del profesor(a) en la enseñanza de este curso. La información que ofrezca le permitirá a éste(a) identificar sus fortalezas, así como los aspectos en que debe mejorar. Esta tarea le tomará aproximadamente de 10 a 15 minutos.

Su participación es voluntaria y confidencial. Por lo tanto, puede no participar o dejar de completar el cuestionario en cualquier momento, si así lo decide, sin que conlleve penalidad. Además, no debe escribir su nombre ni en la hoja de respuestas ni en el cuestionario.

Al contestar las preguntas, hágalo de manera individual y con sinceridad. Utilice exclusivamente su experiencia en el curso. Una vez complete el cuestionario, entréguelo junto con la hoja de contestaciones a la persona a cargo del mismo.

Agradecemos tu colaboración.

LEA CON CUIDADO CADA ASEVERACIÓN Y ENNEGREZCA LA LETRA QUE CORRESPONDE A SU RESPUESTA EN LA HOJA DE CONTESTACIONES. ASEGÚRESE DE ENNEGRECER UNA SOLA LETRA PARA CADA PREGUNTA. UTILICE LA ESCALA QUE SE PROVEE.

NOTA: Este cuestionario se incorporará en alguna plataforma para administrarse en-línea. Por tal razón, el formato variará dependiendo de la plataforma utilizada.

<i>El profesor o la profesora...</i>	Completamente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Completamente en desacuerdo	No aplica
1. Asiste regularmente a los periodos de clase asignados o hace los arreglos necesarios para cubrir el material cuando no puede estar presente.	4	3	2	1	NA
2. Está disponible para atender al estudiantado fuera del horario de clase.	4	3	2	1	NA
3. Comunica en forma clara los objetivos o expectativas del curso o actividades académicas.	4	3	2	1	NA
4. Comunica claramente las responsabilidades de los estudiantes en el curso o actividades académicas.	4	3	2	1	NA
5. Discute con claridad el contenido del curso o actividades académicas.	4	3	2	1	NA
6. Llega a clase bien preparado(a) y organizado(a).	4	3	2	1	NA
7. Utiliza métodos y recursos de enseñanza diversos que facilitan el aprendizaje del estudiantado (ejemplos: conferencias, discusiones en el grupo, trabajo en subgrupos, uso de películas, recursos digitales o electrónicos, entre otros).	4	3	2	1	NA
8. Estimula al estudiantado a hacer el mejor trabajo posible.	4	3	2	1	NA
9. Facilita la participación activa del estudiantado en clase estimulando la discusión, argumentación e interacción entre ellos y el profesor(a).	4	3	2	1	NA
10. Estimula al estudiantado a sentirse libre de hacer las preguntas.	4	3	2	1	NA
11. Provee el tiempo necesario para prepararse o completar las actividades y tareas asignadas de acuerdo con la complejidad de estas.	4	3	2	1	NA
12. Trata al estudiantado con respeto.	4	3	2	1	NA
13. Ofrece a todo el estudiantado iguales oportunidades.	4	3	2	1	NA
14. Modela las actitudes y la conducta ética que el estudiantado debe demostrar.	4	3	2	1	NA
15. Presenta claramente cómo se evalúa el aprovechamiento del estudiantado en el curso.	4	3	2	1	NA
16. Informa los resultados de los exámenes y otros trabajos dentro de un tiempo razonable.	4	3	2	1	NA

<i>El profesor o la profesora...</i>	Completamente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Completamente en desacuerdo	No aplica
17. Evalúa el desempeño del estudiantado de acuerdo con los objetivos del curso.	4	3	2	1	NA

CONTESTA LAS PREGUNTAS 18 A LA 25 SOLAMENTE SI EL CURSO ES DE PRÁCTICA O TIENE EXPERIENCIAS PRÁCTICAS YA SEAN CLÍNICAS O DE OTRA NATURALEZA.

<i>El profesor o la profesora...</i>	Completamente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Completamente de acuerdo	No aplica
18. Supervisa el trabajo práctico del estudiantado.	4	3	2	1	NA
19. Promueve el pensamiento crítico sobre la práctica profesional.	4	3	2	1	NA
20. Promueve la búsqueda de la relación entre la práctica y el conocimiento de las diversas disciplinas.	4	3	2	1	NA
21. Provee oportunidades de práctica apropiadas para que el estudiantado logren las competencias.	4	3	2	1	NA
22. Provee participación del estudiantado en el desarrollo del plan de práctica.	4	3	2	1	NA
23. Observa al estudiantado cuando realiza intervenciones en la práctica.	4	3	2	1	NA
24. Comunica al estudiantado información detallada sobre su desempeño en la práctica.	4	3	2	1	NA

25. En general, el desempeño del profesor (a) en este curso fue:

- | | |
|------------------|--------------|
| A. Excelente | D. Pobre |
| B. Bueno | E. Muy Pobre |
| C. Satisfactorio | |

26. Conteste las siguientes preguntas en el espacio que se provee.

¿Qué acción o acciones lleva a cabo este(a) profesor(a) que amerita destacarse por su contribución a la formación del estudiantado en este curso?

27. ¿Qué cambios, si alguno, debe hacer este(a) profesor(a) para mejorar la enseñanza de este curso?

28. ¿Qué cualidades tiene el profesor (a) que contribuye positivamente a la formación del estudiantado?

¡GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN!